

АДМИНИСТРАЦИЯ АКСАЙСКОГО РАЙОНА

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

17. 06. 2010г.

№ 510

г. Аксай

О внесении изменения в постановление  
Администрации Аксайского района от  
15.10.2009г. № 1072

В соответствии с постановлением Главы Аксайского района от 31.03.2009г. № 375 «Об утверждении Порядка принятия решения о разработке муниципальных долгосрочных целевых программ, их формирования и реализации и Порядке проведения и критериях оценки эффективности реализации муниципальных долгосрочных программ в Аксайском районе», -

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Внести в постановление Администрации Аксайского района от 15 октября 2009 года № 1072 «О разработке долгосрочной целевой программы «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2012 годы» следующие изменения:

1.1. Приложение к Постановлению Администрации Аксайского района от 15.10.2009 г. №1072 изложить в редакции, согласно приложению к данному постановлению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации Аксайского района по экономике и финансам Головина А.В. и заместителя Главы Администрации Аксайского района по социальным вопросам Косивцову Г.П.

Глава Аксайского района

В. И. Борзенко

Постановление вносит:  
УО ААР

Приложение  
к постановлению  
Администрации Аксайского района  
от 17.06. 2010 г. № 510

Долгосрочная целевая программа  
«Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в  
образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2012годы»

Паспорт долгосрочной целевой программы  
«Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в  
образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2012годы»

Наименование Программы	– Долгосрочная целевая программа «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района на 2010 – 2012 годы» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	– Постановление Администрации Аксайского района от 15.10.2009 № 1072 «О разработке долгосрочной целевой программы «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района на 2010 – 2012 годы»
Муниципальный заказчик – координатор Программы	– Управление образования Администрации Аксайского района
Разработчик Программы	– Управление образования Администрации Аксайского района
Основные цели Программы	– удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования; обеспечение социально-правовой защиты обучающихся, сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся; развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи; обеспечение образовательного комплекса района высококвалифицированными педагогическими кадрами,

развитие педагогического потенциала;  
создание безопасных условий образовательной деятельности;  
повышение экономической эффективности образования.

Сроки реализации Программы

– 2010 – 2012 годы

Структура Программы, перечень подпрограмм, основных направлений и мероприятий

– в структуру Программы включены:  
Раздел I. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения программными методами.  
Раздел II. Основные цели и задачи, сроки и этапы Программы, а также целевые индикаторы и показатели.  
Раздел III. Система программных мероприятий, в том числе ресурсное обеспечение Программы, с перечнем мероприятий с разбивкой по годам, источникам и направлениям финансирования.  
Раздел IV. Нормативное обеспечение Программы.  
Раздел V. Механизм реализации Программы, включая организацию управления Программой и контроль за ходом ее реализации.  
Раздел VI. Оценка эффективности социально-экономических последствий от реализации Программы.  
Таблица 1 Информация об оценке эффективности реализации Долгосрочной целевой программы «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района на 2010 – 2012 годы» за отчетный \_\_\_\_\_ финансовый год и за весь период реализации \_\_\_\_\_ годов.

Исполнители Программы

– Управление образования администрации Аксайского района;  
муниципальные дошкольные, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования;

Объемы и источники финансирования Программы

– источники финансирования Программы:  
средства федерального бюджета;  
средства областного бюджета;  
средства местного бюджета.  
средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования.  
Объемы финансирования Программы:  
всего –1 144 689,0 тыс. рублей;

в том числе:

2010 год – 546 442,8 тыс. рублей;

2011 год – 281 353 тыс. рублей;

2012 год – 316 893,2 тыс. рублей.

Ожидаемые  
конечные  
результаты  
реализации  
Программы

– реализация мероприятий Программы по предварительным оценкам позволит к 2013 году достичь следующих результатов:

по задаче «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательном учреждении, их развитие и воспитание»:

доведение количества детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 2 799 чел. до 3 264 чел;

снижение количества детей, стоящих на очереди в дошкольные образовательные учреждения с 1 709 чел. до 1 509 чел;

доведение процента дошкольных образовательных учреждений соответствующих требованиям СанПиН до 70 процентов;

проведение капитального ремонта в 4 дошкольных образовательных учреждениях;

доведение доли детей от 3 до 7 лет, охваченных образовательной услугой до 67,5%%

поддержание уровня физической подготовленности детей по уровням: высокий 24 процента, средний – 63 процента, низкий – 13 процента.

по задаче «Организация предоставления общедоступного общего образования, формирующего конкурентно способного и социально-адаптированного выпускника»

снижение нагрузки в общеобразовательных учреждениях на 1 персональный компьютер с 17,4 до 15,6 обучающихся;

доведение количества учащихся, охваченных начальным общим, основным общим, средним (полным) образованием с 8 635 до 8 835 чел.;

поддержание удельного веса лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене, на уровне 97,5 процентов;

охват школьников сбалансированным горячим питанием (не менее чем 75 процентов);

охват школьников трудовой занятостью в летний период не ниже 310 человек;

охват школьников отдыхом в лагерях дневного пребывания не ниже 1 285 человек;

ежегодное обеспечение переподготовки и повышения квалификации не менее 20 процентов педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений; доведение доли общеобразовательных учреждений, в которых внедрены и реализуются программы здоровья до 45,8 процентов;

доведение доли общеобразовательных учреждений, здания которых соответствуют требованиям СанПиН, в общем количестве общеобразовательных учреждений до 70 процентов;

по задаче «Эффективное управление отраслью»:

доведение средней наполняемости классов до:

по городским школам – 25 человек, по сельским – 17 человек;

доведение среднерайонного значения показателя количества обучающихся общеобразовательных учреждений, приходящихся на 1 учителя, до 15;

доведение доли общеобразовательных учреждений, обеспеченных мультимедийным оборудованием и рабочим местом библиотекаря до 100%

Система  
организации  
контроля  
за исполнением  
Программы

– управление образования ежегодно направляет в отдел экономического анализа и прогноза Администрации Аксайского района (далее – отдел экономического анализа и прогноза) отчет по форме в соответствии с приложением № 2 к Порядку принятия решения о разработке муниципальных долгосрочных целевых программ, их формирования и реализации, утвержденному постановлением Администрации района от 31.03.2009 №375;

Оценка эффективности Программы осуществляется в соответствии с Методикой оценки эффективности Долгосрочной целевой программы «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2012 годы» (приложение № 1 к Программе).

## Раздел I Содержание проблем и обоснование необходимости их решения программными методами

### 1.1. Система дошкольного образования.

Система дошкольного образования Аксайского района представлена 29-ю (с учетом 3-х учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста – начальная школа – детский сад) муниципальными дошкольными образовательными учреждениями (далее МДОУ). Общая проектная мощность составляет 2330 мест, посещают детские сады 2599 детей.

За период 2007-2009 г.г. количество действующих МДОУ уменьшилось с 27 до 25 в связи с ликвидацией аварийного детского сада №1 «Березка» в г. Аксае и закрытием на реконструкцию аварийного детского сада №25 «Светлячок» в п. Дорожный. Вместе с тем сеть МДОУ увеличилась за счет внутренних резервов: в действующих детских садах открыто 11 групп полного дня на 185 мест, и 3 группы кратковременного пребывания, что позволяет удерживать практически на одном уровне показатель охвата детей дошкольными образовательными услугами и рост показателя удовлетворенности населения района в дошкольных образовательных услугах.

Наименование	2007г.			2008г.			2009г.		
	всего	город	село	всего	город	село	всего	город	село
Родилось детей (кол-во)	897	450	447	1100	490	610	1250	550	700
МДОУ (кол-во.)	30	7	27	29	6	24	29	6	24
Введено дополнительно мест (групп полного дня)	50	-	50	50	-	50	85	-	85
Количество мест в МДОУ	2195	905	1290	2245	865	1380	2330	865	1465
Количество детей, посещающих МДОУ	2417	1108	1232	2534	1195	1339	2599	1220	1429
Охват дошкольными услугами (%)	47	50	44	48	49	45	49	50	48
Удовлетворенность потребности населения в дошкольных услугах (%)	40			60			67		
Очередность в МДОУ (кол-во детей)	1000	600	400	1384	884	500	1907	1052	857

На сегодняшний день благоприятная демографическая ситуация в районе дает рост очередности в МДОУ с 1000 детей до 1907.

Наименование учреждения	2009 год
МДОУ города	1052
№ 8 « Малыш» п. Октябрьский	22
№ 9 «Колосок» ст. Грушевская	40
№ 14 «Колосок» х. Б. Лог	57
№ 15«Буратино»	110
№ 16 «Дюймовочка»	5
№ 17 «Солнышко»	65
№ 18 «Колосок»	21
№21 «Соловушка»	15
№ 24 « Солнышко»	2
№ 25 « Светлячок»	95
№ 26 «Росинка»	26
№ 27 «Золотая рыбка»	12
№ 28 «Рябинушка»	10
№ 30 «Светлячок»	26
№ 31 «Дюймовочка»	32
№ 33 «Колокольчик»	75
№ 34 «Ромашка	63
№ 36 «Рыбка»	30
№ 39 «Росинка»	140
ОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста №7 п. Элитный	0
ОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста № 29 Черюмкин	0
ОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста № 41 Щепкин	9
<b>ВСЕГО</b>	<b>1907</b>

Состояние материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования), 15% МДОУ находятся в зданиях, не отвечающих требованиям СанПин и современным педагогическим требованиям. Большинство дошкольных образовательных учреждений построено по устаревшим проектам, 85% зданий более 30 лет, и 15% зданий имеют « возраст» от 20 до 30 лет.

Требуется комплексный капитальный ремонт 62% дошкольных образовательных учреждений, реконструкция зданий - в 19% МДОУ. Законсервировано строительство и техническое оснащение плавательных бассейнов в МДОУ № 6 «Теремок», № 39 «Росинка», необходима реконструкция плавательного бассейна МДОУ № 2 «Буратино», и оранжереи МДОУ № 39 «Росинка».

В последние годы частично (на 20 – 30 %) обновлена мебель в МДОУ района, наглядные пособия, игровое оборудование. Медицинские кабинеты укомплектованы оборудованием на 90 %, износ технологического оборудования в пищеблоках составляет 50 %, игрового оборудования на игровых площадках –

20 %, отсутствуют прогулочные веранды в 15 % МДОУ. Во всех детских садах отсутствует компьютерная техника, и подключение к Интернету для использования их в педагогическом процессе. Оснащены аудио - и видео техникой только 20 % детских садов.

Содержание образования в МДОУ района определяется комплексными базовыми программами, имеющими гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ»:

-«Радуга» – 66% МДОУ;

-«Детство» – 31% МДОУ;

-«Детский сад – дом радости» – 3% МДОУ;

На протяжении последних 3-х лет процесс обновления содержания образования осуществляется в первую очередь по направлениям физического и познавательного-речевого развития детей.

Результаты образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений показывают, что физическое развитие детей дошкольного возраста имеет положительную динамику, отмечается снижение заболеваемости (с 14 дней пропусков одним ребенком по болезни в год до 13), улучшились показатели психо-физического здоровья детей (75% высокого и среднего уровня развития детей).

Вместе с тем на состоянии здоровья детей сказываются такие неблагоприятные факторы, как переуплотненность групп, недостаточное количество физкультурных залов, медицинского оборудования, спортивного инвентаря и оборудования, а также отсутствие в штатах МДОУ квалифицированных специалистов: физруков, заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе и др.

Познавательное-речевое развитие детей направлено на формирование компетентностей, обеспечивающих готовность детей к обучению в школе.

92% детей имеют высокий и средний уровень готовности. В то же время на качество подготовки детей оказывает влияние тенденция увеличения количества детей с логопедическими проблемами. Решение этой задачи связано с необходимостью введения в МДОУ ставок логопедов, оборудования кабинетов для их работы.

Всего в МДОУ района работают 768 человек, в том числе педагогов-дошкольников 308, из них 23 % с высшим образованием, обучается в вузах 8 % педагогов, остальные (69%) имеют среднее профессиональное образование. Отмечается старение педагогического состава МДОУ: средний возраст составляет 44 года. Имеют квалификационные категории 229 (74%) педагогов. В том числе :

-высшую -45 (14,6%)

- первую -80 (26%)

- вторую -104 (33,4%)



## Повышение квалификации педагогических работников МДОУ

Педагогические работники	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Всего педагогов	304	303	308	-	-	-
в том числе прошедших курсы повышения:						
руководители	4	6	1	3	5	10
воспитатели	5	2	25	25	25	25
заместитель заведующего по воспитательно - образовательной работе	-	-	-	2	8	8
муз. руководители	1	-	2	2	3	6
педагог-психолог	2	5	3	7	-	-
физруки	-	-	-	1	6	10
логопеды	-	1	-	2	10	-

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в течение 5 лет курсовую подготовку проходят всего 50% педагогов-дошкольников. Это объясняется недостаточным количеством бюджетных мест в учреждениях дополнительного образования, осуществляющих курсовую подготовку педагогических работников.

## 1.2. Система общего образования.

Общеобразовательная сеть района представлена 24-мя образовательными учреждениями:

- средних школ -17

- основных школ – 3

- начальных школ (в составе муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад) -3

- вечерних (сменных) школ- 1

На 1 сентября 2009г. в школах района обучается 8 635 человек.

На начало 2009-2010 учебного года современным учебным оборудованием оснащено 33 % школ района. Достаточно остро ощущается недоукомплектованность кабинетов естественно - научного цикла (физики, химии, биологии), так как освоение образовательных программ по данным предметам предусматривает обязательную экспериментально - исследовательскую деятельность обучающихся.

Мультимедийным оборудованием оснащены все школы района (всего 78 установок), что составляет 58% от минимальной потребности.

Компьютерная оснащенность составила 20 обучающихся на 1 компьютер (в области - 16,4) При этом в городских школах этот показатель равен 23, в сельских школах 16.

В распределении выпускников по каналам обучения за 3 года прослеживается тенденция роста доли выпускников основной школы (9 класс),

продолживших обучение в 10-м классе (2007-51,3%; 2008г.- 54%; 2009г.-58,8%) и, наоборот, спада доли выпускников, поступающих в учреждения начального профессионального образования (2007-19,7%; 2008-18%; 2009г.-12%).

Около 30 % девятиклассников (соответственно: 29%, 28%, 29%) продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования .

Результаты участия выпускников района в едином государственном экзамене выявили следующие показатели.

Из 369-и выпускников района, сдававших единый государственный экзамен, преодолели установленный Рособрнадзором порог:

- по русскому языку - 97,5%;
- по математике - 97,5%;
- получили по две неудовлетворительные оценки – 6 человек (1,6%);
- не получили аттестата о среднем (полном) общем образовании - 12 человек (3,25%);
- выпускники, сдавшие единый государственный экзамен, но набравшие минимальное (или близкое к минимальному) число баллов 12 % выпускников по математике и 10 % - по русскому языку.

В школах района отсутствует практика отчисления обучающихся из образовательных учреждений до получения образования соответствующего уровня, однако практически все школы допускают перевод обучающихся второй и третьей ступени в вечернюю (сменную) школу.

Переведено число обучающихся 2 и 3 ступени:

2007г.- 68 (0,78%) от общего количества обучающихся;

2008 г.- 88 (1,03%);

2009 г.– 76 (0,9%).

В период с 2007 по 2009 годы проведена определенная работа с одаренными детьми: профильная смена в муниципальном оздоровительно - образовательном лагере «Дружба», индивидуальные и групповые занятия, предметные олимпиады школьного и регионального уровней и др. Анализ результативности работы с одаренными детьми показывает с одной стороны, стабильный рост участников муниципальных предметных олимпиад с 520 человек до 552-х в 2009г. (при сокращении общего количества обучающихся в 9-х-11-х классах), с другой стороны – сокращается количество призеров и победителей областных олимпиад.

2007г.-7

2008г.-5

2009г.-4

#### Уровень физической подготовленности обучающихся.

Показатели уровня физической подготовленности	годы		
	2007	2008	2009
норма	70	71,18	71,5
выше нормы	16,9	15,8	15,4
ниже нормы	8,99	9,4	9,25
отнесены к спецмедгруппе	4,11	3,62	3,85

Анализ уровня физической подготовленности показывает, что практически не уменьшается количество детей, отнесенных к спецмедгруппе. В то же время условий для занятий лечебной физкультурой и соответствующих кадров нет практически ни в одной школе (исключение – гимназия, средняя школа №4). Снижается и количество детей с физической подготовкой выше нормы.

По итогам диспансеризации, проведенной в 2008г., индекс здоровья школьников в районе составил 81 %. Школьники распределились по группам здоровья следующим образом:

- Первая группа – 25 %;
- Вторая группа – 56 %;
- Третья группа – 15 %;
- Четвертая группа – 2,7 %;
- Пятая -1 %.

В структуре заболеваемости среди детей и подростков лидируют патология опорно-двигательного аппарата и органов зрения. У 12% детей отмечается отставание в физическом развитии, 14 % относятся к числу часто болеющих.

Забота о сохранении и укреплении физического здоровья детей, осуществляется в школах через учебный процесс и проведение различных мероприятий, утверждающих приоритет здоровья и прививающих навыки здорового образа жизни.

Введены и реализуются комплексные программы здоровья в восьми, то есть в каждой третьей школе района. К 2012 их количество планируется довести до 11, увеличить с 33 % до 46 % .

Все остальные школы используют элементы здоровьесберегающих технологий.

На начало 2009-2010 учебного года из 24-х образовательных учреждений только 12 (50%) имеют оснащенные медицинские кабинеты, причем в 80 % медицинских кабинетов оборудование или не соответствует действующим требованиям, или имеет предельную степень износа. Следовательно, подавляющая часть имеющихся в общеобразовательных школах медицинских кабинетов не смогут получить положительного заключения экспертной комиссии и лицензию для работы в них медперсонала.

Социальная защита обучающихся.

С целью создания условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья школы района предоставляют следующие услуги: обучение в классах коррекции, интегрированное обучение и индивидуальное в домашних условиях.

Виды образовательных услуг	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих данную услугу		
	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Обучение в классах коррекции	312	322	363
Интегрированное обучение в классах возрастной нормы.	87	228	276
Индивидуальное обучение	79	79	74

в домашних условиях.			
----------------------	--	--	--

Данные таблицы показывают уверенный рост числа детей, нуждающихся в особом подходе и в особых условиях при обучении.

Охват горячим питанием школьников в районе за период с 2007 по 2009г. вырос с 70,3 % до 72,59 % соответственно, что на 0,59% выше среднеобластного показателя. В 2010-м году планируется выйти на уровень охвата 73 % школьников рациональным сбалансированным питанием и довести его до 75 % в 2012 году. Сравнительно невысокие темпы роста охвата горячим питанием школьников района объясняются:

- отсутствием пищеблоков в пяти школах района (Аксайской вечерней, Мишкинской, Верхне-Подпольненской, Островской средних и Александровской основной школ) в которых в общей сложности обучается 878 школьников, то есть 10,2 % от общего числа;

- устаревшее техническое оборудование, физический износ которого достигает 75 %.

Подвоз обучающихся (1573 человека) к месту учебы осуществляется двадцатью школьными автобусами из сорока шести населенных пунктов.

Начат процесс замены автобусов, выработавших свой ресурс. Кроме того, ряд автобусов не соответствует требованиям ГОСТ. На этих автобусах (их 17) необходимо установить требуемое оборудование.

Состояние материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений (школ) характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования).

Общеобразовательные учреждения размещаются в 17-и типовых и 7-и приспособленных, не соответствующих современным нормам, зданиях. Здания имеют все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация).

75 % зданий школ построены 30 и более лет назад, 25 % эксплуатируется от 9-и до 30-и лет.

Анализ технического состояния зданий 11-и (46%) школ, эксплуатирующихся свыше 25-и лет, показал необходимость комплексного капитального ремонта.

Педагогические кадры.

В системе общего образования района работает 725 человек, их средний возраст – 46 лет, 87 % педагогов имеют квалификационные категории (по сравнению с 2007г. этот показатель вырос на 3 %). За истекшие 3 года повысили квалификационную категорию 234 учителя, что составляет 32 % от их общего количества. Из числа учителей, повысивших квалификационную категорию, 23 % составляют лица, аттестовавшиеся на 2-ю, 44% на 1-ю и 33% на высшую квалификационную категорию.

В течение последних трех лет обучился на курсах повышения квалификации 871 учитель, то есть 120 % .

### 1.3. Система дополнительного образования детей

Сеть учреждений дополнительного образования детей представлена четырьмя учреждениями:

- центр дополнительного образования детей;
- детский оздоровительно-образовательный лагерь «Дружба»;
- детско-юношеская спортивная школа № 1;
- детско-юношеская спортивная школа «Юность».

В состав Центра дополнительного образования детей входят 3 структурных подразделения – подростковые клубы «Мечта», «Надежда», «Родник», располагающиеся в различных микрорайонах города Аксая.

Детско-юношеская спортивная школа № 1 имеет 2 филиала: в п. Дорожном и в ст. Ольгинской.

75% основных зданий, построены свыше 40 лет назад; комплекс зданий оздоровительно-образовательного лагеря «Дружба» эксплуатируется 35 лет.

За последние 3 года проведены капитальные ремонты помещений детско-юношеских спортивных школ и филиала в п. Дорожном, построено 2 многофункциональных спортивных зала.

За период с 2007 по 2009 годы в учреждения дополнительного образования детей было поставлено 5 комплектов спортивного инвентаря, 3 комплекта музыкального оборудования, оснащены необходимым учебным инвентарем оба новых спортивных зала.

В то же время учебным оборудованием учреждения дополнительного образования детей обеспечены не в полной мере: практически нет компьютеров, отсутствует база для реализации программ технической направленности, слабая материальная база реализации оздоровительно-образовательных программ в течение летнего периода.

Общий охват занятости школьников в учреждениях дополнительного образования детей составляет 52,7% (4588 человек).

По учреждениям:

- ДЮСШ № 1 – 1330 (30%)
- ДЮСШ «Юность» - 798 (17%)
- РЦДОД – 2160 (47%)
- ДООЛ «Дружба» - 300 (6%)

Из числа детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей - 53 человека (1,2 %) - дети с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждениях дополнительного образования детей реализуются программы спортивной (волейбол, тяжелая атлетика, гребля, акробатика, художественная гимназия, бокс, футбол и др.), а также художественно – эстетической, культурологической, туристско-краеведческой, спортивно-технической, эколого-биологической, военно-патриотической и социально-педагогической направленности.

Кадровый состав

В системе дополнительного образования района работает 112 педагогов, из которых штатных – 89 (79,5 %).

За последние 3 года прошли курсовую подготовку 16 чел. (14 %), имеют квалификационные категории 90 человек (80 %) из них:

- вторую – 37 (33 %);
- первую – 40 (35,7 %);
- высшую – 13 (11,3 %).

#### Результаты деятельности

- 41 призовое место на спортивных состязаниях регионального уровня;
- 20 дипломов и 61 Почетная грамота на смотрах, соревнованиях и конкурсах регионального уровня;
- 6 золотых и 3 серебряных медалей на спортивных состязаниях всероссийского уровня.

#### 1.4. Организация летнего отдыха.

В течение трех последних лет в 14-и школах района действуют пришкольные лагеря, в которых отдыхает до 15 % от общего контингента школьников.

За этот же период отмечается тенденция роста количества детей, отдыхающих в муниципальном лагере «Дружба»: от 165 чел. в 2007 г. до 300 чел. в 2009 г. Эта же тенденция прослеживается и в охвате обучающихся 10 х классов (юношей) и студентов первых курсов учреждений начального профессионального образования учебно-полевыми сборами на базе муниципального лагеря «Дружба»:

- 2007 г. – 144 чел.
- 2008 г. – 172 чел.
- 2009 г. 220 чел.

Постепенно растет и число детей, привлекаемых в летнее время к труду:

- 2007 г. - 271 (3,7 %)
- 2008 г. – 284 (3,9 %)
- 2009 г. – 297 (4%)

## **Раздел II Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Программы, а также целевые индикаторы и показатели**

### 2.1. Основные цели Программы:

удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования;

обеспечение социально-правовой защиты обучающихся сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников;

развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;

обеспечение образовательного комплекса района высококвалифицированными педагогическими кадрами, развитие педагогического потенциала;

создание безопасных условий образовательной деятельности;

повышение экономической эффективности образования.

### 2.2. Основные задачи Программы:

2.2.1. задача 1 «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательном учреждении, их развитие и воспитание»;

задача 2 «Организация предоставления общедоступного общего образования, формирующего конкурентоспособного и социально-адаптированного выпускника»;

задача 3. «Эффективное управление отраслью».

2.3. Сроки реализации Программы – 2010 – 2012 годы.

2.4. Целевые индикаторы и показатели Программы приведены в таблице 2 к настоящей Программе.

### **Раздел III Система программных мероприятий, в том числе ресурсное обеспечение Программы, с перечнем мероприятий с разбивкой по годам, источникам и направлениям финансирования**

3.1. Система программных мероприятий, в том числе ресурсное обеспечение Программы, с перечнем мероприятий с разбивкой по годам, источникам и направлениям финансирования приведена в таблице 2 к настоящей Программе.

### **Раздел IV. Нормативное обеспечение Программы**

Долгосрочная целевая программа «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2012 годы» (далее - Программа) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;

Законом Ростовской области от 22.10.2005 № 380-ЗС «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области»;

Уставом Аксайского района;

Решением собрания депутатов Аксайского района от 25.06.2009 №459 «О бюджетном процессе в Аксайском районе».

### **Раздел V. Механизм реализации Программы, включая организацию управления Программой и контроль за ходом ее выполнения**

5.1.Руководителем Программы является начальник Управления образования Администрации Аксайского района (далее – Управление образования района).

Руководитель Программы несет ответственность за текущее управление реализацией Программы и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

5.2.Реализация долгосрочной целевой программы осуществляется на основе:

Муниципальных контрактов (договоров), заключаемых муниципальным заказчиком Программы с исполнителями мероприятий Программы в соответствии

с Федеральным законом от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»;

условий, порядка и правил, утвержденных федеральными, областными районными нормативными правовыми актами.

5.3. Управление образования района ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по мероприятиям Программы, механизм реализации Программы, состав ее исполнителей в докладе о результатах и основных направлениях деятельности главных распорядителей средств районного бюджета в установленном порядке.

5.4. Управление образования района направляет:

ежегодно в отдел экономического анализа и прогноза отчет по форме в соответствии с приложением № 2 к Порядку принятия решения о разработке муниципальных долгосрочных целевых программ, их формирования и реализации, утвержденному постановлением Администрации района от 31.03.2009 №375 (далее – Порядок);

Отчет о ходе работ по Программе должен содержать:

отчет в соответствии с приложением № 2 к Порядку;

сведения о результатах реализации Программы за отчетный год;

данные о целевом использовании и объемах привлеченных средств бюджетов всех уровней и внебюджетных источников;

сведения о соответствии результатов фактическим затратам на реализацию Программы;

сведения о соответствии фактических показателей реализации Программы показателям, установленным докладом о результативности;

информацию о ходе и полноте выполнения мероприятий Программы;

сведения о наличии, объемах и состоянии незавершенного строительства;

оценку эффективности результатов реализации Программы.

5.5. В случае несоответствия результатов выполнения Программы целям и задачам, а также невыполнения показателей результативности, утвержденных Программой, Управление образования района готовит предложения о корректировке сроков реализации Программы и перечня мероприятий Программы, проект о внесении изменений в программу и после согласования его в установленном Регламентом администрации порядке, направляет на утверждение Главой Администрации Аксайского района.

5.6. В случае невозможности выполнения мероприятий программы:

заказчик программы вправе обратиться к заместителю Главы Администрации Аксайского района, курирующему данное направление, с предложением о приостановлении либо прекращении реализации действующей муниципальной долгосрочной целевой программы с обоснованием причин, и вносит в Администрацию Аксайского района соответствующий проект постановления.

## **Раздел VI. Оценка эффективности социально-экономических последствий от реализации Программы**

6.1. Результатами реализации Программы по задаче 1 «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательном учреждении, их развитие и воспитание» являются:



- а) сокращение и стабилизация количества детей, стоящих на очереди в дошкольные образовательные учреждения;
- б) увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- в) обеспечение проведения капитального ремонта и реконструкции дошкольных образовательных учреждений;
- г) сохранение доли педагогических работников, повысивших квалификацию;
- д) улучшение здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- е) сохранение уровня физической подготовленности детей.

6.2. Результатами реализации Программы по задаче 2 «Организация предоставления общедоступного общего образования, формирующего конкурентоспособного и социально-адаптированного выпускника» являются:

- а) обеспечение проведения капитального ремонта и реконструкции зданий общеобразовательных учреждений;
- б) распределение выпускников по каналам обучения: 10 классы; профессиональные училища; средние специальные учебные заведения;
- в) сохранение удельного веса лиц, сдавших ЕГЭ, в числе выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвующих в ЕГЭ;
- г) увеличение доли учащихся-участников городских предметных олимпиад школьников, научно – практических конференций, конкурсов;
- д) сохранение удельного веса учащихся, получающих услуги по дополнительному образованию;
- е) стабилизация охвата учащихся трудовой занятостью в летний период;
- ж) стабилизация охвата учащихся отдыхом в лагерях дневного пребывания;
- з) улучшение здоровья учащихся общеобразовательных учреждений;
- и) сохранение уровня физического развития учащихся;
- к) увеличение доли учащихся, охваченных организованным питанием;
- л) увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию;
- м) уменьшение количества учащихся на один компьютер;

6.3. Результатами реализации программы по задаче 3 «Эффективное управление отраслью» являются:

- а) поддержание на оптимальном для района уровне численности учащихся, приходящихся на одного учителя (15 человек);
- б) поддержание средней наполняемости классов на уровне не выше 25 человек в городских поселениях;
- в) поддержание средней наполняемости классов на уровне не ниже 17 человек в сельской местности;
- г) сохранение доли муниципальных общеобразовательных учреждений с числом учащихся на третьей ступени обучения (10-11 классы) менее 150 человек в городской местности и менее 84 человек в сельской местности в общем числе муниципальных общеобразовательных учреждений;
- д) сохранение доли общеобразовательных учреждений, обеспеченных мультимедийным оборудованием и рабочим местом библиотекаря;

е) сохранение доли общеобразовательных учреждений, использующих в образовательном процессе электронные учебники (ведомственные данные).

ж) сохранение доли педагогических работников, имеющих базовую компетентность в области информационных технологий (статистические данные);

з) увеличение доли учреждений, систематически использующих современные педтехнологии в учебно-воспитательном процессе (ведомственные данные).

6.4. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется Управлением образования района по годам и этапам в течение всего срока реализации Программы.

6.5. Управление образования района представляет в отдел экономического анализа и прогноза, в составе ежегодного отчета о ходе работ по Программе, информацию об оценке эффективности реализации Программы по форме согласно таблице 1 к Программе, а также пояснительную записку, содержащую основные сведения о результатах реализации Программы, выполнении целевых показателей, об объеме затраченных на реализацию Программы финансовых ресурсов.

6.6. Управление образования района для проведения оценки эффективности реализации Программы использует целевые индикаторы и показатели, содержащиеся в паспорте Программы и докладе о результатах и основных направлениях деятельности.

В процессе проведения оценки эффективности реализации Программы осуществляется сопоставление достигнутых показателей с целевыми индикаторами, содержащимися в паспорте Программы и докладе о результатах и основных направлениях деятельности управления образования района.

6.7. Доклад о ходе работ по Программе по результатам за год и за весь период действия Программы, согласованный с Финансовым управлением администрации Аксайского района, подлежит представлению на рассмотрение Коллегии Администрации Аксайского района.

6.8. Основные сведения о результатах реализации Программы, выполнении целевых показателей, об объеме затраченных на реализацию Программы финансовых ресурсов публикуются в средствах массовой информации.

Приложение № 1  
к Долгосрочной  
целевой программе  
«Основные направления развития  
доступности и повышения качества  
услуг в образовательных учреждениях  
Аксайского района 2010-2012годы»

## МЕТОДИКА

### оценки эффективности Долгосрочной целевой программы «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2012годы»

#### 1. Общие положения

1.1. Методика определяет порядок проведения оценки эффективности Долгосрочной целевой программы «Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района 2010-2012годы» (далее – Программа) по итогам отчетного года.

Управление образования Администрации Аксайского района (далее – управление образования района) для проведения оценки социально-экономической эффективности реализации Программы использует систему целевых индикаторов и показателей, сформулированных в разделе II Программы и в докладе о результатах и основных направлениях деятельности управления образования района.

В процессе проведения оценки эффективности реализации Программы осуществляется сопоставление достигнутых значений показателей с целевыми индикаторами. Показатели, характеризующие результаты деятельности управления образования, сгруппированы по целям и задачам. Целевые значения показателей на 2010 – 2012 годы рассчитаны с учетом значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективной деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», с учетом сложившейся социально-экономической ситуации и достигнутых значений показателей.

Данная система позволяет осуществлять мониторинг и оценку результатов деятельности управления образования и оценку степени достижения поставленных целей.

Оценка эффективности Программы осуществляется в целях достижения оптимального соотношения связанных с ее реализацией затрат и достигаемых в ходе реализации результатов, а также обеспечения принципов бюджетной системы Российской Федерации: результативности и эффективности использования бюджетных средств; прозрачности; достоверности бюджета;

адресности и целевого характера бюджетных средств.

1.2. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется управлением образования района по годам и этапам в течение всего срока реализации Программы.

1.3. Управление образования района с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по мероприятиям Программы, механизм реализации Программы, состав исполнителей в докладе о результатах и основных направлениях деятельности получателей средств местного бюджета в установленном порядке.

Управление образования района ежегодно производит расчеты доли неэффективных расходов по общему образованию в общем объеме средств районного бюджета на эти цели, анализ и сопоставление полученных данных с аналогичным периодом предыдущего года, проводит корректировку программных мероприятий, направленных на снижение объема и доли неэффективных расходов.

## II. Порядок оценки бюджетной эффективности Программы

2.1. Для расчетов объема неэффективных расходов бюджетных средств используются следующие показатели:

среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей общеобразовательных учреждений;

среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений;

средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений;

количество обучающихся общеобразовательных школ, приходящихся на одного учителя;

количество обучающихся государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, приходящихся на одного мастера производственного обучения и одного преподавателя;

количество обучающихся работников государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, приходящихся на одного мастера производственного обучения и одного преподавателя.

2.2. Методика расчета объема неэффективных расходов:

2.2.1. По общему образованию:

Доля неэффективных расходов в сфере общего образования в общем объеме расходов районного бюджета на общее образование определяется по формуле:

$$\text{Добр} = \text{Робр} / \text{Робр общий} \times 100 \text{ процентов, где:}$$

Робр – объем неэффективных расходов в сфере общего образования (тыс. рублей);

Робр общий – объем расходов районного бюджета на общее образование (тыс. рублей).

Объем неэффективных расходов в сфере общего образования определяется по формуле:

$$R_{обр} = O_1 + O_2, \text{ где:}$$

$O_1$  – объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами (тыс. рублей);

$O_2$  – объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов (тыс. рублей).

Объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами определяется отдельно по педагогическому персоналу (учителям) и отдельно по прочему персоналу (административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал, педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс) по формуле:

$$O_1 = O_1^1 + O_1^2, \text{ где:}$$

$O_1^1$  – объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами педагогического персонала (учителя) (тыс. рублей);

$O_1^2$  – объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами прочего персонала (административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал, педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс) (тыс. рублей).

Объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами педагогического персонала (учителя) определяется по формуле:

$$O_1^1 = (U_{чф} - C_u / U_{ц}) \times (ЗП_u \times (1 + ЕСН) \times 12 \text{ мес.}) / 1000, \text{ где:}$$

$U_{ц}$  – целевое значение числа учеников, приходящихся на одного учителя (15 человек);

$U_{чф}$  – общая численность учителей в муниципальных общеобразовательных учреждениях Аксайского района (человек);

$C_u$  – численность учеников в районе (человек);

$ЗП_u$  – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителя (рублей);

$ЕСН$  – единый социальный налог (единиц);

$O_1^1$  рассчитывается при условии, что  $U_{чф} > C_u / U_{ц} \times K_c$ .

Получаемое выражение отражает эффективность управления кадровыми ресурсами педагогического персонала общеобразовательных учреждений района. При избыточном значении показателя должна проводиться оптимизация численности учителей.

Объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами прочего персонала (административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал, педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс) определяется по формуле:

$$O1^2 = (Чп - 0,53 \times Чу/Уц) \times (ЗПи \times (1 + ЕСН) \times 12 \text{ мес.}) / 1000, \text{ где:}$$

Чп – численность прочего персонала муниципальных общеобразовательных учреждений (физических лиц) (человек);

Уц – целевое значение числа учеников, приходящихся на одного учителя (15 человек) (человек);

Чу – численность учеников в районе (человек);

ЗПи – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала в районе (рублей);

ЕСН – единый социальный налог (единиц);

$O1^2$  рассчитывается при условии, что  $Чп > 0,53 \times Чу / Уц \times Кс$ .

Получаемое выражение отражает эффективность управления кадровыми ресурсами прочего персонала общеобразовательных учреждений. При избыточном значении показателя должна проводиться оптимизация численности прочего персонала общеобразовательных учреждений.

Численность прочего персонала является оптимальной, если составляет 53 процента от оптимальной численности педагогического персонала.

Объем неэффективных расходов на управление наполняемостью классов в общеобразовательных учреждениях определяется по формуле:

$$O2 = O2^1 + O2^2, \text{ где:}$$

$O2^1$  – объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов в городской местности (тыс. рублей);

$O2^2$  – объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов в сельской местности (тыс. рублей).

Объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов в городской местности определяется по формуле:

$$O2^1 = (Чуг / Нфг - Чуг / Нцг) \times Ск / 1\ 000, \text{ где:}$$

$O2^1$  – объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов в городской местности (тыс. рублей);

Нцг – нормативное значение наполняемости классов в городской местности в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 (человек);

Нфг – средняя наполняемость классов в городской местности в районе (человек);

Ск – средняя стоимость содержания одного класса в районе (рублей), рассчитываемая как отношение текущих расходов районного бюджета на общеобразовательные учреждения (без учета расходов на фонд оплаты труда работников общеобразовательных учреждений) к общему количеству классов в городских общеобразовательных учреждениях в Аксайском районе;

Чуг – численность учеников в городской местности (человек).

$O2^1$  рассчитывается при условии, что  $Нфг < Нцг$ .

Объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов в сельской местности определяется по формуле:

$$O2^2 = (Чус / Нфс - Чус / Нцс) \times Ск / 1\ 000, \text{ где:}$$

Нцс – нормативное значение наполняемости классов в сельской местности в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 (человек);

Нфс – средняя наполняемость классов в сельской местности (человек);

Ск – средняя стоимость содержания одного класса в районе (рублей), рассчитываемая как отношение текущих расходов районного бюджета на общеобразовательные учреждения (без учета расходов на фонд оплаты труда работников общеобразовательных учреждений) к общему количеству классов в сельских общеобразовательных учреждениях в Аксайском районе;

Чус – численность учеников в сельской местности (человек).

$O2^2$  рассчитывается при условии, что  $Чус / Нфс > Чус / Нцс \times Кс$ .

Значение показателя соотносится с рекомендуемым значением наполняемости классов (город – 25 человек, село – 14 человек) в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.

Полученное выражение отражает эффективность управления ресурсами. Высокое значение показателя характеризует неэффективное управление, при котором должна происходить реструктуризация муниципальных общеобразовательных учреждений в районе.

Управляющий делами

Е. И. Лазарева

Таблица 1  
к Долгосрочной целевой программе  
«Основные направления развития доступности  
и повышения качества услуг в образовательных  
учреждениях Аксайского района 2010-2012 годы»

### ИНФОРМАЦИЯ

об оценке эффективности реализации долгосрочной целевой программы

«Основные направления развития доступности и повышения качества услуг в образовательных учреждениях Аксайского района на 2010-2012 годы» за отчетный \_\_\_\_\_ финансовый год и за весь период реализации \_\_\_\_\_ годов

Наименование показателей результативности (целевых индикаторов)	Единица измерения	Ожидаемые конечные результаты, предусмотренные Программой			Фактически достигнутые конечные результаты				
		всего	в том числе по годам			всего	в том числе по годам		
			2010	2011	2012		2010	2011	2012
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1: Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательном учреждении, их развитие и воспитание</b>									
Количество организаций, оказывающих услуги дошкольного образования	Количество организаций	33	29	31	33				
Количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения	Чел.	Удовлетворение потребности населения	2 799	3 164	3 264				
Количество детей, стоящих на очереди в дошкольные образовательные учреждения	Чел.	Удовлетворение потребности населения	1 709	1 609	1 509				
Процент образовательных учреждений, соответствующих требованиям СанПиН	%	70	55	60	70				
Количество дошкольных образовательных учреждений, в которых проведен	Ед.	4	1	2	1				



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
капитальный ремонт и реконструкция									
Доля детей от 3 до 7 лет, охваченных образовательной услугой	%	60	50	55	60				
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию	%	60	20	20	20				
Индекс здоровья детей	Количество дней-пропусков одним ребенком по болезни	Не ниже уровня прошлого года	13	13	13				
Уровень физической подготовленности детей	%	Не ниже уровня прошлого года	24	24	24				
высокий									
средний			63	63	63				
низкий			13	13	13				

**Задача 2: Организация предоставления общедоступного общего образования, формирующего конкурентоспособного и социально-адаптированного выпускника**

Количество зданий общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и прочих учреждения, в которых проведен капитальный ремонт и реконструкция	Ед.	содержание зданий в нормативном состоянии	0	1	0				
Процент образовательных учреждений, соответствующих требованиям СанПиН	%	70	55	60	70				
Количество учащихся, охваченных начальным общим, основным общим, средним (полным) общим образованием	Чел.	Удовлетворение потребности населения	8 635	8735	8 835				
Распределение выпускников по каналам обучения: 10 кл.	Чел.	Получение среднего полного образования в образовательных учреждениях	605	548	583				
	%		65	70	70				
ПУ	Чел.		94	40	41				
	%		10	5	5				
Ссузы	Чел.		232	195	209				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	%		25	25	25				
Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, в числе выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвующих в ЕГЭ**	%	Выполнение требований Госстандарта образования	Русский язык 97,5 математика 97,5		Не ниже уровня прошлого года				
Доля учащихся-участников городских предметных олимпиад школьников, научно – практических конференций, конкурсов	%	8	8	8	8				
Охват учащихся трудовой занятостью в летний период	Чел.	310	Не ниже уровня прошлого года		Не ниже уровня прошлого года				
Охват учащихся отдыхом в лагерях дневного пребывания	Чел.	1 285	Не ниже уровня прошлого года		Не ниже уровня прошлого года				
Доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрены и реализуются программы здоровья	%	33	37,5	45,8	45,8				
Доля учреждений, внедряющих различные элементы здоровьесберегающих технологий	%	96	Не ниже уровня прошлого года		100				
Доля учащихся, отнесенных к спецмедгруппе	%	3,85	Не выше уровня прошлого года		Не выше уровня прошлого года				
Физическое развитие учащихся: норма	%	71,5	Не ниже уровня прошлого года		Не ниже уровня прошлого года				
выше нормы		15,4	Не ниже уровня прошлого года		Не ниже уровня прошлого года				
ниже нормы		9,25	Не ниже уровня прошлого года		Не ниже уровня прошлого года				
Доля учащихся, охваченных организованным питанием	%	73	73	75	75				
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию	%	20	20	20	60				
Количество учащихся на один компьютер	Чел.	17,4	16	15,6	15,6				
<b>Задача 3: Эффективное управление отраслью</b>									
Численность учащихся, приходящихся на одного учителя	чел.	14	14,3	14,4	15				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях**:									
- в городских поселениях	чел.	24,8	24,9	25	25				
- в сельской местности	чел.	17	17	17					
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений с числом учащихся на третьей ступени обучения (10-11 классы) в общем числе муниципальных общеобразовательных учреждений **:	%	100	100	100	100				
- менее 150 человек в городской местности									
- менее 84 человек в сельской местности	%	100	100	100	100				
Доля общеобразовательных учреждений, обеспеченных - мультимедийным оборудованием и	%	90	95	100	100				
- рабочим местом библиотекаря	%	100	100	100	100				
Доля общеобразовательных учреждений, использующих в образовательном процессе электронные учебники	%	100	100	100	100				
Доля педагогических работников, имеющих базовую компетентность в области информационных технологий	%	70	70	70	70				

Таблица 2  
к Долгосрочной целевой программе  
«Основные направления развития доступности  
и повышения качества услуг в образовательных  
учреждениях Аксайского района 2010-2012 годы»

## СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ

### Долгосрочной целевой программы «Основные направления развития образования Аксайского района на 2010-2012 годы»

Цель, задачи, наименование мероприятий	Источник финансирования	Исполнитель	Финансовые затраты, тыс. руб.				Показатели результативности выполнения программы					
			2010 г.	2011 г.	2012 г.	ВСЕГО	Наименование показателя	Ед. изм.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	Целевое значение
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Цель: Организация предоставления общедоступного и качественного образования</b>												
<b>Задача 1: Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательном учреждении, их развитие и воспитание</b>												
1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Средства местного бюджета	Управление образования	142 198,3	144 150,5	152 512,5	438 861,3	Количество организаций, оказывающих услуги дошкольного образования	Количество организаций	29	31	33	33
							Количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения	Чел.	2 799	3 164	3 264	Удовлетворение потребности населения
2. Инвентаризация мест в дошкольных образовательных учреждениях		Управление образования	* не требует финансового обеспечения * *				Количество детей, стоящих на очереди в дошкольные образовательные учреждения	Чел.	1 709	1 609	1 509	Удовлетворение потребности населения
3. Создание материально – технической базы для безопасного функционирования образовательных учреждений	Средства местного бюджета	Управление образования,	10 905,8	0	0	10 905,8	Процент образовательных учреждений, соответствующих требованиям СанПиН	%	55	60	70	70
5. Капитальный ремонт, реконструкция, строительство объектов дошкольного образования	Средства местного бюджета	Управление образования,	22 539,6	0	0	22 539,6	Количество дошкольных образовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт и реконструкция	Ед.	1	2	1	4

Цель, задачи, наименование мероприятий	Источник финансирования	Исполнитель	Финансовые затраты, тыс. руб.				Показатели результативности выполнения программы						
			2010 г.	2011 г.	2012 г.	ВСЕГО	Наименование показателя	Ед. изм.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	Целевое значение	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
6. Мониторинг доступности и качества предоставляемых образовательных услуг		Управление образования	* не требует финансового обеспечения * * *				Доля детей от 3 до 7 лет, охваченных образовательной услугой	%	65,8	66	67,5	67,5	
7. Организация методической деятельности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и организаций	Средства местного бюджета	Управление образования		246	246	492	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию	%	20	20	20	60	
8. Организация расширения видов оздоровительных услуг, предлагаемых дошкольными образовательными организациями		Управление образования	*	*	*	*	Индекс здоровья детей	Количество дней-пропусков одним ребенком по болезни	13	Не ниже уровня прошлого года			
10. Проведение мониторинга физического развития, здоровья, физической подготовленности воспитанников дошкольных образовательных организаций		Управление образования	* не требует финансового обеспечения * *				Уровень физической подготовленности детей	%		Не ниже уровня прошлого года			
							высокий						24
							средний						63
						низкий		13					
<b>ВСЕГО по задаче1:</b>			<b>175 643,7</b>	<b>144 396,5</b>	<b>152 758,5</b>	<b>472 798,7</b>							
<b>Задача 2: Организация предоставления общедоступного общего образования, формирующего конкурентоспособного и социально-адаптированного выпускника</b>													
1. Капитальный ремонт и реконструкция зданий, в которых расположены общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования и прочие учреждения	Средства местного бюджета	Управление образования,	0	0	0	0	Количество зданий общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и прочих учреждений, в которых проведен капитальный ремонт и реконструкция	Ед.	0	1	0	содержание зданий в нормативном состоянии	

Цель, задачи, наименование мероприятий	Источник финансирования	Исполнитель	Финансовые затраты, тыс. руб.				Показатели результативности выполнения программы						
			2010 г.	2011 г.	2012 г.	ВСЕГО	Наименование показателя	Ед. изм.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	Целевое значение	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2. Создание материально – технической базы для безопасного функционирования образовательных учреждений	Средства местного бюджета	Управление образования	1 294,2	0	0	1 294,2	Процент образовательных учреждений, соответствующих требованиям СанПиН	%	55	60	70	70	
3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	Средства федерального бюджета*	Управление образования	6 209,0			6 209,0	Количество учащихся, охваченных начальным общим, основным общим, средним (полным) общим образованием	Чел.	8 635	8 735	8 835	Удовлетворение потребности населения	
	Средства областного бюджета*		238 394,7			238 394,7							
	Средства местного бюджета		93 143,4	122 911,4	149 713,6	365 768,4							
4. Разработка и внедрение мониторинга результативности работы общеобразовательных учреждений		Управление образования	* * не требует финансового обеспечения * *				Распределение выпускников по каналам обучения: 10 кл.	Чел.	605	548	583	Получение среднего полного образования в образовательных учреждениях	
			ПУ	%	65	70							70
				Чел.	94	40							41
			Сузы	%	10	5							5
				Чел.	232	195							209
			%	25	25	25							
5. Организация проведения районных предметных олимпиад школьников, научно – практических конференций, конкурсов	Средства местного бюджета	Управление образования	512	512	512	1 536	Доля учащихся-участников городских предметных олимпиад школьников, научно – практических конференций, конкурсов	%	8	8	8	8	
6. Организация отдыха детей в каникулярное время	Средства областного бюджета*	Управление образования	1 983,4			1 983,4	Охват учащихся трудовой занятостью в летний период	Чел.	310	Не ниже уровня прошлого года			

Цель, задачи, наименование мероприятий	Источник финансирования	Исполнитель	Финансовые затраты, тыс. руб.				Показатели результативности выполнения программы					
			2010 г.	2011 г.	2012 г.	ВСЕГО	Наименование показателя	Ед. изм.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	Целевое значение
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Средства местного бюджета		3 955,9	4 337,6	4 713,6	13 007,1	Охват учащихся отдыхом в лагерях дневного пребывания	Чел.	1 285	Не ниже уровня прошлого года		
7. Внедрение комплексов здоровьесберегающих технологий в практику работы общеобразовательных учреждений		Управление образования	* * *не требует финансового обеспечения *				Доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрены и реализуются программы здоровья	%	33	37,5	45,8	45,8
			Доля учреждений, внедряющих различные элементы здоровьесберегающих технологий	%	96	Не ниже уровня прошлого года		100				
8. Разработка и внедрение мониторинга физической подготовленности и развития воспитанников общеобразовательных учреждений		Управление образования	* * * не требует финансового обеспечения*				Доля учащихся, отнесенных к спецмедгруппе	%	3,85	Не выше уровня прошлого года		
			Физическое развитие учащихся:									
			норма						71,5	Не ниже уровня прошлого года		
			выше нормы	%	15,4	Не ниже уровня прошлого года						
ниже нормы		9,25	Не ниже уровня прошлого года									
9. Социальная поддержка семей, имеющих детей, в отношении питания детей, обучающихся в общеобразовательных школах	Средства местного бюджета	Управление образования	9 195,5	9 195,5	9 195,5	27 586,5	Доля учащихся, охваченных организованным питанием	%	73	73	75	75
10. Проведение семинаров для педагогических работников	Средства местного бюджета	Управление образования					Доля педагогических работников, повысивших квалификацию	%	20	20	20	60
11. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Средства областного бюджета*	Управление образования	13 958,2			13 958,2	Доля детей-сирот, переданных из муниципальных учреждений всех видов в семьи граждан	%	5	5	6	6
							Доля детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами	%	60	60	60	60

Цель, задачи, наименование мероприятий	Источник финансирования	Исполнитель	Финансовые затраты, тыс. руб.				Показатели результативности выполнения программы					
			2010 г.	2011 г.	2012 г.	ВСЕГО	Наименование показателя	Ед. изм.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	Целевое значение
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							семейного устройства					
12. Внедрение новых методик, использование информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе		Управление образования	*	*	*	*	Количество учащихся на один компьютер	Чел.	17,4	16	15,6	15,6
13. Организация выплат компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях	Средства областного бюджета*	Управление образования	2 152,8			2 152,8						
<b>ВСЕГО по задаче2:</b>			<b>370 799,1</b>	<b>136 956,5</b>	<b>164 134,7</b>	<b>671 890,3</b>						
<b>Задача 3: Эффективное управление отраслью</b>												
1. Реализация механизма нормативного финансирования общего, дошкольного и дополнительного образования		Управление образования	Из средств, направленных на предоставление общедоступного бесплатного образования	Численность учащихся, приходящихся на одного учителя		чел.	14	14,3	14,4	15		
				Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях**:								
				- в городских поселениях	чел.	24,8	24,9	25	25			
				- в сельской местности	чел.	17	17	17	17			
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений с числом учащихся на третьей ступени обучения (10-11 классы) в общем числе муниципальных общеобразовательных учреждений ***:		%										
- менее 150 человек в городской местности		%	100	100	100	100						



Цель, задачи, наименование мероприятий	Источник финансирования	Исполнитель	Финансовые затраты, тыс. руб.				Показатели результативности выполнения программы					
			2010 г.	2011 г.	2012 г.	ВСЕГО	Наименование показателя	Ед. изм.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	Целевое значение
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							- менее 84 человек в сельской местности	%	72,2	66,7	66,7	66,7
3. Создание эффективной информационной среды, позволяющей обеспечить потребность сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса		Управление образования	Из средств, направленных на предоставление общедоступного бесплатного образования				Доля общеобразовательных учреждений, обеспеченных - мультимедийным оборудованием и	%	90	95	100	100
							- рабочим местом библиотекаря	%	100	100	100	100
							Доля общеобразовательных учреждений, использующих в образовательном процессе электронные учебники	%	100	100	100	100
4. Повышение качества профессионального мастерства через участие в педагогических сетевых сообществах		Управление образования	Из средств, направленных на предоставление общедоступного бесплатного образования				Доля педагогических работников, имеющих базовую компетентность в области информационных технологий	%	70	70	70	70
<b>ВСЕГО по задаче 3:</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						
<b>ВСЕГО по Программе:</b>			<b>546 442,8</b>	<b>281 353,0</b>	<b>316 893,2</b>	<b>1 144 689,0</b>						
<b>За счет средств федерального бюджета</b>			<b>6 209,0</b>			<b>6 209,0</b>						
<b>За счет средств областного бюджета</b>			<b>256 489,1</b>			<b>256 489,1</b>						
<b>За счет средств местного бюджета</b>			<b>283 744,7</b>	<b>281 353,0</b>	<b>316 893,2</b>	<b>881 990,9</b>						

\* Объем средств федерального и областного бюджетов будет уточнен после утверждения федерального и областного бюджетов

\*\* Показатели результативности в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективной деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»

Таблица 3  
к Долгосрочной целевой программе  
«Основные направления развития доступности  
и повышения качества услуг в образовательных  
учреждениях Аксайского района 2010-2012 годы»

Мероприятия по реализации тактических задач					
(тыс.руб.)					
№ п/п	Перечень мероприятий, направленных на решение тактических задач	Объем бюджетных ассигнований			
		Всего, в т.ч.	2010	2011	2012
А	1	2	3	4	5
<b>Цель 1</b>					
Приведение условий содержания и образования детей в соответствие с нормативными требованиями органов государственного надзора (ОГПН по Аксайскому району, Нижне - Донского управления Ростехнадзора). Устранение к 2012 году не менее 88% пунктов предписаний, вынесенных в сентябре 2007 года.					
1.	<b>Замена торгово-технологического оборудования</b>	<b>7 830</b>		<b>5 220</b>	<b>2 610</b>
	шкаф холодильный ШХ-056 1 ед.* 21 280 руб.	63		42	21
	шкаф холодильный ШХ-0,4М 8 ед.* 26 622 руб.	639		426	213
	холодильная камера 1 ед.* 146 364 руб.	438		292	146
	шкаф холодильный ШХ-0,74 ед.* 71 244 руб.	855		570	285
	камера морозильная 6 ед.* 69 160 руб	1 245		830	415
	холодильник "Минск" 1 ед. * 26 600 руб.	81		54	27
	электросковорода СЭМС-05 3 ед.*33 433руб.	300		200	100
	электрокотел КПЭ-60 1 ед.* 69 988 руб.	210		140	70
	электрокотел КУПЭ-61 1 ед.* 55 328 руб.	165		110	55
	шкаф пекарский ШПСМ-3М с парувлажнителем, 3 камеры 2 ед.*38 413 руб.	231		154	77
	котел пищеварочный КПЭ-60-1Б 5 ед.*65 439 руб.	981		654	327
	овощерезка МПР-350 5 ед.*54 583 руб.	819		546	273
	универсальная кухонная машина УКМ-06 3 ед.*68 628 руб.	618		412	206

	универсальная кухонная машина УКМ-01 4 ед.* 87 886 руб.	1 056		704	352
	стеллажи кухонные 2 ед. * 13 676 руб.	81		54	27
	весы напольные 1 ед. * 15 960 руб.	48		32	16
2.	<b>Приведение зданий и сооружений в соответствии с требованиями, в т.ч.:</b>	<b>37 568</b>	<b>12 200</b>	<b>50 199</b>	<b>29 850</b>
2.1.	оборудование и инструментарий для медкабинета (перечень, рекомендуемый санитарными нормами для образовательных учреждений) 25 кабинетов	1 400	1 400		
2.2.	Проведение мероприятий по устранению нарушений требований пожарной безопасности в соответствии с графиком лицензирования учреждений	45 431	1 200,0	32 290	11 941
	- установка дверей из негорючих материалов	350	349,7		
	<i>детские сады</i>	<i>310</i>	<i>310,3</i>		
	<i>школы</i>	<i>39</i>	<i>39,4</i>		
	- демонтаж горючего материала со стен по пути эвакуации	122	122,1		
	<i>детские сады</i>	<i>121</i>	<i>121,1</i>		
	<i>школы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
	- прочие работы	104	103,5		
	<i>детские сады</i>	<i>103</i>	<i>103,2</i>		
	<i>школы</i>	<i>0</i>	<i>0,3</i>		
	- пропитка кровли	625	624,7		
	<i>детские сады</i>	<i>14</i>	<i>13,6</i>		
	<i>школы</i>	<i>611</i>	<i>611,1</i>		
2.3.	приобретение оборудования, мебели для МДОУ №3 "Солнышко"	9 600	9600		
2.4.	проведение ремонта зданий и сооружений в МОУ СОШ	35 818	0	17 909	17 909
	<b>Всего по разделу:</b>	<b>45 398</b>	<b>12 200</b>	<b>55 419</b>	<b>32 460</b>
<b>Увеличение к 2012 году сети муниципальных образовательных учреждений</b>					
1.	<b>Капитальный ремонт зданий образовательных учреждений</b>	<b>22 539,6</b>	<b>22 539,6</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
	МДОУ №3 «Солнышко» в г. Аксае	22 539,6	22 539,6	0	0
	МОУ СОШ «Гимназия» №3 в г. Аксае	0,0			

	МОУ СОШ№7 п. Реконструктор	0,0			
	<b>Всего по разделу:</b>	<b>22 539,6</b>	<b>22 539,6</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Повышение качества услуги в части уровня владения обучающимися информационно-коммуникационными технологиями</b>					
<b>1.</b>	<b>Оснащение кабинета информатики</b>	<b>1 112,6</b>	<b>1112,6</b>		